

各位老師：大家午安！

一位 27 期正期組學生涉嫌竊取他人電腦，經查獲，事證明確，經提交訓育委員會討論，決議依規酌情予以勒令退學，經予批准後，有兩位兼任委員的老師來訪，討論該生是否再予減輕。

由於此一竊案我已詳閱調查報告，事證十分具體明確，認事用法並無違失之處，就很耐心加以說明，談到下班七時三十分以後。當時老師據理追求學生留校的理由是學生家境不好，其情可憫等等；當時，確使我心情差一點動搖。不過，站在學校整體的立場，我還是支持訓育委員會的共同決議。此外，當時我用較多的時間花在往前看的防患未然的一些想法與具體的作法，對於個案的處理，我認為要尊重團體討論的結果。

爲什麼當時願意花很多時間，說出未來預防再犯的作法，包括事先瞭解學生家庭的問題、個別差異的問題，個人的未來與其家庭需求，以及嘗試在校內成立公益基金作學生一時的急難救助等。談到最後，我們的共識還是尊重體制，依法行政，如果學生有意見可以依規提出救濟，才目送兩位老師離去。

揮別後，心情一直陷入天人交戰的翻騰。個人小時家道中落，經濟環境一直不佳，也才會在大學中選擇警校，那種捨自由風取紀律門的心情，回想還是一種酸甜苦辣。我們兩位老師的用心，我真的可以

體會，也可以想像學生的懊悔，想到父母的痛心及其家人的失望，還有一連串要善後的戰場，似乎有那種「出師未捷身先死」的抱憾。想到這裡，身為草地人出身的我，至今想起心仍有痛。

每次學生嚴重作弊或其他重大違規發生，學校作出重懲處分後，就有接連的申訴、關切電話等等動員遊說方式，時間不可謂不長，次數不可謂不多，用心說法不可謂不用心。我想如果這位同學一開始就用如此的用心與用力在求學與考試表現上，真的不能不教人動容，相信學習的成效也一定令人刮目相看，成績必然也名列前茅，其品德散發出來的從容與自信，更是老師與家長最大的欣慰；其未來更是我們調教出來的畢業生，是受社會大眾尊敬的與信賴的波麗士大人！

儘管有的學生家庭不裕，甚至家人有的仍待就業，渠在校受教育期間思之難免痛苦。但是痛苦的人沒有悲觀的權利，痛苦的人更沒有放棄理想的自由，反而逆境可以增上緣，窮苦人家更應力爭上游，反而更要自我激勵，這也是我在逆境中，隨時自我勉勵的動力來源：「生於憂患，死於安樂」、「生氣不如爭氣」。正因為人窮志更不可窮，困頓貧乏不能氣短更要比氣長，絕不可以取巧走下策。因此，或有同學一時遇到家裡的困難、個人的困境或個性的偏差、情緒的不定，很希望老師、隊職官扮演經師，更要做好人師的角色，主動、機先來拉他一把，助學生渡過難關，相信你一定是他一生中最重要的貴人。

如果我們忙，忙而疏於平時的付出關懷，等到悲劇發生，記過、勒令退學處分下來，再來亡羊補牢，為時已晚。畢竟一定要依法行政，開會充分討論的決議，校長也不便也無法推翻駁回！個人多麼盼望各位老師、同仁共同努力，每天每課關懷學生的日常生活、學習效果，發揮愛心教育。

在此深盼學生一旦遇到困難，第一個念頭就想到老師或隊職官求助，如有一時不能解決的困境，如生活作息、教育訓練、個人急需周轉或家庭有重大急難問題時，請立即反應本校相關單位，也讓我知道，我們一起共同解決，讓我們的同學信賴我們的師長而願正面、直接求助，而非「自力救濟」觸法而不自知。

希望這是本校最後一件的竊案，讓我們共同努力營造警專的良善助人的校風。敬祝

暑安快樂

陳連禎 敬上

99.07.22.